MANUALE

Peter L. Sheras, Richard R. Abidin e Timothy R. Konold



Adattamento italiano a cura di Angela Guarino, Fiorenzo Laghi e Grazia Serantoni

Stress Index for Parents of Adolescents



www.preditalia.com

J Clin Psychol Med Settings DOI 10.1007/s10880-011-9269-9

# Participation and Attrition in a Coping Skills Intervention for Adolescent Girls with Inflammatory Bowel Disease

Bonney Reed-Knight · Megan McCormick · Jeffery D. Lewis · Ronald L. Blount

© Springer Science+Business Media, LLC 2011



ORIGINAL ARTICLE

#### **EPIDEMIOLOGY, GENETICS AND PREVENTION**

# Behavioral feeding problems and parenting stress in eosinophilic gastrointestinal disorders in children

Yelena P. Wu<sup>1,2,3</sup>, James P. Franciosi<sup>1,4,5</sup>, Marc E. Rothenberg<sup>1,4,6</sup> & Kevin A. Hommel<sup>1,2,3,4</sup>

<sup>1</sup>Cincinnati Children's Hospital Medical Center, Cincinnati, OH, USA; <sup>2</sup>Center for the Promotion of Treatment Adherence and Self-Management, Cincinnati, OH, USA; <sup>3</sup>Division of Behavioral Medicine and Clinical Psychology, Cincinnati Children's Hospital Medical Center, Cincinnati, OH, USA; <sup>4</sup>University of Cincinnati College of Medicine, Cincinnati, OH, USA; <sup>5</sup>Division of Gastroenterology, Hepatology, and Nutrition, Cincinnati Children's Hospital Medical Center, Cincinnati, OH, USA; <sup>6</sup>Division of Allergy and Immunology, Cincinnati Children's Hospital Medical Center, Cincinnati, OH, USA

To cite this article: Wu YP, Franciosi JP, Rothenberg ME, Hommel KA. Behavioral feeding problems and parenting stress in eosinophilic gastrointestinal disorders in children. *Pediatr Allergy Immunol* 2012: 23: 730–735.

### Parent And Family Outcomes Of An Empirically Validated Social Skills Intervention For Adolescents With Autism Spectrum Disorders

Jeffrey Scott Karst Marquette University Ranking: 2013 SJR (SCImago Journal Rank) Score: 0.587 | 90/245 Clinical Psychology | 103/ Health | 194/490 Psychiatry and Mental Health (Scopus®) | Accepted for Indexing in SSCI, Im

# A critical review of adolescent mindfulness-based programmes



#### Lucy BG Tan

School of Medicine, The University of Queensland, Herston, Australia; Children's Health Queensland, Child & Youth Mental Health Services, South Brisbane, Australia

Lucy BG Tan, Psychiatry Division, School of Medicine, The University of Queensland, Brisbane, QLD 4006, Australia. Email: <a href="mailto:lucy.tan@uq.edu.au">lucy.tan@uq.edu.au</a>



12-15-2014

## Impacts of Adolescents' Emotional and Behavioral Concerns and Social Skills on Parenting Stress

Marissa Miller University of South Carolina - Columbia



- Lo stress che gli adolescenti suscitano nei genitori è del tutto differente dalle preoccupazioni e dalle sfide dei preadolescenti e dei bambini.
- La risposta del genitore può orientare l'adolescente verso modelli di comportamento ancora più rigidi e meno adattativi



## I diversi modelli di stress genitoriale nell'adolescenza ...

- ... evidenziano 4 variabili coinvolte:
  - Caratteristiche dell'adolescente
  - Caratteristiche del genitore
  - Rapporto genitore adolescente
  - L'eventuale presenza di stress situazionali



- Costruito per valutare le 4 variabili di stress riscontrate dalla letteratura.
- Dominio dell'adolescente
  - Frequentazioni dell'adolescente
  - Caratteristiche psicologiche
    - Dist. Condotta / ADHD / Dist. Oppositivo
  - Richieste dell'adolescente
    - Carico percepito dal genitore



- Dominio dell'adolescente: dimensioni
  - Umore / Labilità emotiva
  - Isolamento sociale e chiusura in se stessi
  - Delinquenza e comportamenti criminali
  - Difficoltà a perseguire obiettivi / bassa perseveranza



- Costruito per valutare le 4 variabili di stress riscontrate dalla letteratura.
- Dominio del genitore
  - Autostima
  - Nevroticismo
  - Aspettative
  - Psicopatia
  - Depressione



- Dominio del genitore: dimensioni
  - Restrizioni di vita
    - Come le responsabilità genitoriali hanno ridotto le possibilità in altri ambiti
  - Relazione con il partner
  - Alienazione sociale
  - Senso di colpa



| Dimensioni   | Descrizione   |
|--|---|
| Dominio dell'adolescente (AD)                                  |   |
| Umore/Labilità emotiva (MEL)                                   | Misura la percezione del genitore relativamente alle caratteristiche emotive dell'adolescente, quali; improvvisi cambiamenti d'umore, irritabilità e problemi caratteriali.   |
| Isolamento sociale/Chiusura in se stessi (ISO)                 | Misura la percezione del genitore relativamente al livello di isolamento sociale e passività del figlio adolescente.  |
| Delinquenza/Comportamenti antisociali (DEL)                    | Misura lo stress genitoriale in conseguenza della violazione,<br>da parte dell'adolescente, delle norme sociali o di atti di<br>delinquenza giovanile.  |
| Difficoltà a perseguire gli obiettivi/Bassa perseveranza (ACH) | Misura la percezione del genitore relativamente alla tendenza del figlio adolescente a non impegnarsi per raggiungere dei risultati. Gli item si riferiscono al livello motivazionale e all'abilità di portare a compimento compiti in generale o compiti scolastici. |



| Dominio del genitore (PD)               |   |
|---|---|
| Restrizioni di vita (LFR)               | Misura la percezione del genitore del grado in cui le responsabilità genitoriali hanno ridotto la possibilità di rivestire altri ruoli come, ad esempio, la possibilità di incontrarsi con amici o di passare il proprio tempo con il coniuge o il partner. |
| Relazione con il genitore/partner (REL) | Misura la percezione del genitore relativamente alla qualità della relazione di coppia (comunicazione, fiducia, cooperazione, ecc.).  |
| Alienazione sociale (SOC)               | Misura la percezione del partner di quanto egli si<br>senta socialmente respinto da amici e parenti e<br>carente in sostegno sociale e assistenza nel proprio<br>ruolo genitoriale.   |
| Incompetenza/Senso di colpa (INC)       | Misura la percezione di adeguatezza del genitore di far fronte efficacemente al figlio adolescente. Indica anche la presenza di sensi di colpa (come quando, ad esempio, l'adolescente si comporta male o si mette nei guai).                               |

#### www.preditalia.com

| Dominio della relazione adolescente-genitore (APRD) | Misura la qualità percepita della relazione tra genitore e figlio adolescente (livello di comunicazione e affetto)   |
|---|--|
| Life stressors (LS)                                 | Indica il numero di eventi di vita stressanti cui il genitore è stato sottoposto nell'ultimo anno.   |
| Indice di stress genitoriale totale (TS)            | E' il risultato della somma di tutti gli item in tutti i domini e indica lo stress totale percepito in funzione dell'essere genitore di uno specifico adolescente. |